**ЕГЭ. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.**

Средствами связи в предложении **служат союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы** (в том числе контекстные), **синтаксический параллелизм, парцелляция.**

Формулировка задания:

*Среди предложений 20-39 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы)* ***с предыдущим*** *с помощью личного местоимения.* Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

**Алгоритм выполнения:**

1)Внимательно прочитайте задание. Если написано: найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩ**ИМ**, то **следует смотреть только одно предшествующее предложение.**

2)Если написано: «Найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩ**ИМИ**», то следует обратить внимание на несколько предложений, находящихся **перед** предполагаемым ответом.

3) Внимательно прочитайте фрагмент текста.

4) Обратите внимание на **начало предложения**, но имейте в виду, что **слово-связка** может находиться в любой части предложения.

4) Выберете то предложение, в котором **присутствуют все средства связи, заявленные в задании.**

**Теория.**

**Лексический повтор** – повторение одного и того же слова (леса - в лесах)

**Однокоренные слова** (талантливым – талантливости)

**Синонимы** - слова, схожие по значению.

**Антонимы** - слова, противоположные по значению.

**Контекстные синонимы и антонимы** - синонимы и антонимы, которые являются таковыми только в определенном контексте, в данном случае только в указанном фрагменте текста.

**Парцелляция** - членение одного высказывания на несколько предложений.

**Синтаксический параллелизм** - схожее строение соседних предложений.

**Предлог** - часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги ставят следующее слово в необходимый падеж.

1) **производные** (произошли от других частей речи): благодаря, по причине, вопреки, в течение, вследствие;

2) **непроизводные**: о, об, без, по, над, в и др.

**Частица** - часть речи, которая добавляет оттенки значения (усиления, уточнения, отрицания, указания, ограничения) к словам и служит для образование некоторых форм слова (условное и повелительное наклонение глагола, степени сравнения прилагательных и наречий).

1) Формообразующие: **бы, давай(те), пусть, пускай, да.**

2) Отрицательные: **не и ни**

3) Вопросительные: **разве, неужели, ли**

4) Модальные: **как, что за, вряд ли, едва ли, только, лишь, всего, вот, вон, ведь, все-таки, даже, же, и, именно, как раз, прямо**

**Союз** - часть речи, которая необходима для связи слов в предложении или для связи простых предложений в составе сложного.

1) Сочинительные (соединяют однородные члены предложения и части сложносочиненного предложения):

**Соединительные:** *и, да* (в значении *и), не только,…,но и, также, тоже, и…и, ни…ни, как…,так и; сколько..., столько и.*

**Противительные**: *а, но, да* (в значении *но*), *зато, же, однако, однако же, все же.*

**Разделительные**: *или, или…или, либо, либо…либо, то…то, то ли…то ли, не то…не то*

**сопоставительные (градационные)**: *не только..., но и; как..., так и, не столько..., сколько; не то чтобы..,а*

**присоединительные:** тоже, *также, да и, притом, причем, и.*

**пояснительные***: то есть, а именно.*

2) Подчинительные союзы (соединяют части сложноподчиненного предложения)

**Местоимения.** Разряды:

**Личные**: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они* - даются во всех падежах.

**Притяжательные*:*** *мой, твой, наш, ваш, его, ее, их* - во всех падежах. Притяжательные местоимения **её, его, их** совпадают по форме **с личными местоимениями он, она, они** в Р.п. и В.п. Их легко отличить в тексте**.**

**Сравните:** *Её книга лежала на столе.* (Чья книга?) – ее. Это притяжательное местоимение.

*Я хорошо знаю её*. (Знаю кого?) – ее. Это личное местоимение.

**Возвратное**: *себя*

**Указательные**: *тот, те, этот, таков, столько, сей, оный*

**Определительные:** *сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой.*

**Неопределенные**: *некто, нечто, некоторый, некий, кое-кто, что-нибудь*

**Отрицательные**: *никто, ничто, никакой, ничей, ничего*

**Вопросительные**: *кто, что, сколько, чей, какой, каков, чем, кому, кого* обычно находятся в первой части вопросительного предложения.

**Относительные**: *кто, что, сколько, чей, какой, каков, чем, кому, кого* обычно находятся во второй части СПП

**Наречие** - неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы: ***где, как, куда, зачем, почему и т.д.***

**Практика задания 25:**

1. Среди предложений **1-6** найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с **предыдущим с помощью личного местоимения.** Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) Мой отец и исправник были поражены тем, что нам пришлось переночевать в доме Селивана, которого все в округе считали колдуном и разбойником и который, как мы думали, хотел нас убить и воспользоваться нашими вещами и деньгами. (2) Кстати, о деньгах. (3) При упоминании о них тётушка сейчас же воскликнула: – Ах, боже мой! (4) Да где же моя шкатулка?5)В самом деле, где же эта шкатулка и лежащие в ней тысячи? (6) Её, представьте себе, не было!

Ответ 35

2. Среди предложений **4-7** найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с **предыдущим(и) с помощью противительного союза** **и указательного местоимения**. Найдите номер(а) этого(их)предложения(ий).

(4) Лев Николаевич писал, что человеку нужно лишь две сажени земли для счастья. (5) На что Антон Павлович ответил, что две сажени это для мертвеца, как раз на могилу хватит, а живому человеку нужен весь земной шар. (6) Я склонен согласиться с Чеховым. (7) Однако это не решает вопроса рекламы.

Ответ: 7

3. Среди предложений 1-4 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с **предыдущим(и) с помощью лексических повторов**, **антонима и противительного союза**. Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(1)B одном романе Милан Кундера называет вопрос мостом понимания, перекинутым от человека к человеку. (2)Это сравнение работает в обе стороны. (3) Вопрос похож на мост, а мост похож на вопрос, обращённый человеком ко времени и пространству – что на другой стороне? (4) Но бывают мосты, больше похожие на ответы.

Ответ: 4

4. Среди предложений **63-75** найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с **предыдущим(и)** с **помощью частицы и однокоренного слова.** Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(63)Вы слушаете и думаете: где-то рвануло, где-то упало, где-то сломалось. (64)И всегда найдется он. (65)Он вытащит. (66)Он влезет. (67)Он спасет. (68)Хорошо, если заметят. (69)А сколько их, безвестных, лежит под машинами в снег, в дождь на дорогах наших. (70)Конечно, с запчастями, слесарями, с передвижными мастерскими каждый дурак сумеет, а ты так – в холод, в зной. (71)За пятьсот километров от Усть-Улыча, за триста до Магадана один с гаечным ключом. (72)Вот ты и опять герой. (73)Только ты этого не знаешь и не знаешь, сколько всего разного держится на твоем героизме. (74)Потому что иногда подвиг одного – это преступление другого. (75)Жаль только, нет фотографий подлинных «виновников торжества».

Ответ: 73

5. Среди предложений **6–11** найдите такое, которое связано с **предыдущим** с помощью **притяжательного местоимения и лексического повтора.** Напишите номер этого предложения.

(6)Цель зверя − прожить отпущенный природой срок. (7)Сумма заложенной в нём энергии соотносима с этим сроком, и живое существо тратит не столько, сколько хочется, а столько, сколько надо, будто в нём предусмотрено некое дозирующее устройство: зверю неведомо желание, он существует по закону необходимости. (8 )Не потому ли звери и не подозревают, что жизнь конечна? (9 )Жизнь зверей – это время от рождения до смерти: звери живут во времени абсолютном, не ведая, что есть и время относительное, в этом относительном времени может существовать только человек. (10)Его жизнь никогда не укладывается в даты на могильной плите. (11)Она больше, она вмещает в себя ведомые только ему секунды, которые тянулись, как часы, и сутки, пролетевшие, словно мгновения.

Ответ: 10

6. Среди предложений **26–31** найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью **притяжательного местоимения и контекстных синонимов.** Напишите номер этого предложения.

– (26)Слазь, волчонок, – глухо сказал большой, еле переводя дух.

– (27)Гнилой барин! – повторил маленький, словно знал, что для Кнышева, гордившегося своим здоровьем и плебейским происхождением, нет клички обидней. (28)Тут за дело взялся Титка:

– (29)Покарауль его, сейчас мы его жердиной оттеда сковырнём! (30)Кнышев щурко смотрел на мальчонку, на его под рваным треушком сверкающие глаза, на босую, в крови, слегка посиневшую ступню. (31)Что-то изменилось в его намерениях: вряд ли пожалел человеческого зверька в лохмотьях, но подивился, наверное, что за целое десятилетие его злодейской деятельности лишь один этот, во всей России, крестьянский паренёк с кулаками вступился за русские леса.

Ответ: 31

7. Среди предложений **64-72** найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи **собирательного числительного.** Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(64)Бубенчиков передразнивал походку Пауля Сеппа. (65)Анна Сергеевна нашла, что очень похоже и очень смешно, и засмеялась. (66)Козовалов сардонически улыбался. (67)Лиза обернулась к матери и крикнула:

– Мама, поди сюда! (68)Она и Пауль Сепп остановились у края дороги. (69)У обоих были счастливые, сияющие лица. (70)Вместе с Анною Сергеевною подошли Козовалов и Бубенчиков. (71)Козовалов сказал на ухо Анне Сергеевне:

– А нашему эстонцу очень к лицу воинственное воодушевление. (72 )Смотрите, какой красавец, точно рыцарь Парсеваль.

Ответ: 69